**Experiencia de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sigla Asignatura** | | AIN6501 | **Nombre Asignatura** | | | Auditoría Informática | | | |
| Créditos | 10 | Hrs. Semestrales Totales | | 90 | Requisitos | | No tiene | Fecha Actualización | 17-09-2015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escuela o Programa Transversal | Escuela de Informática y Telecomunicaciones | N° Currículum | 1446102 |
| Carrera/s | Ingeniería en Informática | Unidad de Aprendizaje | Planificación y Diseño de Pruebas de Software |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** | | **Indicadores de Logro** |
| **Procedimentales** | Construir un correcto Plan de Pruebas en base a buenas prácticas y estándares de calidad. | Genera un plan de pruebas acorde a un requerimiento informático |
| **Actitudinales** | Trabajar en equipo para alcanzar los objetivos y soluciones a los problemas. | Contribuye al logro de los objetivos del grupo cooperando en la adquisición de las habilidades. |
| **Conceptuales** | Reconocer las características de un correcto análisis de cobertura en el desarrollo de un software. | Identifica el contenido correcto para la construcción de un plan de pruebas. |
| **Nombre de la Experiencia de Aprendizaje**  **Plan de prueba** | | |
| **Descripción de la Experiencia de Aprendizaje**  Para iniciar la experiencia de aprendizaje, el docente presenta de forma breve, los principales conceptos en el proceso de testing: Planificar, controlar, analizar y diseñar.  Como actividad introductoria, se muestra a los estudiantes a modo de motivación el video titulado [“Vacaciones en Punta Cana”](VACACIONES%20PUNTA%20CANA%20.mp4), para que puedan dar inicio a la actividad en parejas [“Vacaciones”](Act_Vacaciones.docx), donde se les solicita que planifiquen unas vacaciones a este lugar paradisiaco. Al término de la actividad se comenta la actividad en asamblea con el curso, identificando el proceso natural que realizamos al efectuar una planificación y el propósito de esta.  Luego, el docente explica los conceptos básicos de la planificación de pruebas con el apoyo de la Presentación [“Plan de pruebas”.](Plan%20de%20pruebas.pptx)  Posterior a ello, los estudiantes deben realizar la actividad [“Plan de pruebas”,](Act_Plan%20de%20Pruebas.docx) que permitirá aplicar lo aprendido. Para esto, deben formar grupos de trabajo, de 2 estudiantes, y a cada grupo se le va a entregar un proyecto que deben analizar y al cual le deben crear el plan de pruebas.  El docente, también puede dar la opción de que un grupo de alumnos traiga su propio proyecto, pero este debe cumplir con los requerimientos y un SW desarrollado. Para verificar esto, se adjunta documento PDF de apoyo sobre [“Requerimientos de SW\_Multinacional”.](Requerimiento%20de%20SW_Multinacional.docx)  Una vez realizada la actividad, el docente aplica [Escala de valoración](Eval_Formativa%20(A).doc), para verificar las competencias adquiridas por los estudiantes.  Considerar que este caso será usado durante toda la unidad 3 y 4, por lo que los grupos deben mantenerse desde aquí hasta el final de la asignatura. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambiente de Aprendizaje**  X Presencial | **Duración de la Experiencia de Aprendizaje**  Horas pedagógicas presenciales:10 |
| **Forma de Trabajo**  □ Individual  X Grupal   * Tamaño del grupo:   x 2 □ 3-5 □ 6-8 | **Forma de retroalimentación**  **¿Quién evalúa?**  x Estudiante  □ Pares  □Docente  **¿Cómo se evalúa?**  □ Rúbrica  x Escala de valoración  □ Lista de cotejo  Otra: |
| **Infraestructura (lugar)**  X Sala de clases ( 4 hrs.)  □ Laboratorio de ( hrs.)  x Taller de Pc Básico (6 hrs.)  □ Terreno en ( hrs.)  □ Otros ( hrs.) | **Insumos y Equipamiento para la Experiencia de Aprendizaje** |
| **Recursos de Información**  □ Textos  □ Recursos audiovisuales  □ Recursos web  □ Programas computacionales | **Recursos Didácticos**  □ Textos  X Recursos audiovisuales  PPT: Plan de pruebas  □ Recursos web  □ Programas computacionales |